



RAPORT

asupra rezultatelor Comisiei de mediere pentru soluționarea textelor adoptate în redactări diferite de către cele două Camere ale Parlamentului la proiectul de Lege pentru aprobarea Ordonanței ~~de urgență~~ a Guvernului nr. 103/1998 privind modificarea normei didactice în învățământul preuniversitar

Comisia de mediere s-a întrunit miercuri 5 mai 1999, ora 13,30, la sediul Camerei Deputaților, la Palatul Parlamentului.

Componența comisiei de mediere, aprobată de plenul celor două Camere ale Parlamentului, este următoarea :

a) Din partea Camerei Deputaților, domnii deputați :

- Petrescu Virgil
- Andrei Gheorghe
- Andronescu Ecaterina
- Bejinariu Petru
- Tarna Gheorghe
- Ionescu Anton
- Stanciu Anghel

b) Din partea Senatului, domnii senatori :

- Maior Liviu
- Chiriacescu Sergiu
- Dumitrașcu Gheorghe
- Bogdan Florin
- Câmpean Teodor
- Prahase Ioan Mircea
- Vladislav Tiberiu

Au absentat domnii senatori : Câmpean Teodor și Prahase Ioan Mircea.

Ședința a fost condusă alternativ de domnul senator Bogdan Florin și de domnul deputat Stanciu Anghel.

În urma examinării divergențelor apărute la unele texte ale proiectului de lege în formulările celor două Camere, comisia a hotărât să propună adoptarea textelor prevăzute în anexa la prezentul Raport.

DIN PARTEA

CAMEREI DEPUTAȚILOR

PREȘEDINTE,



MEMBRI,

-Petrescu Virgil

-Andrei Gheorghe

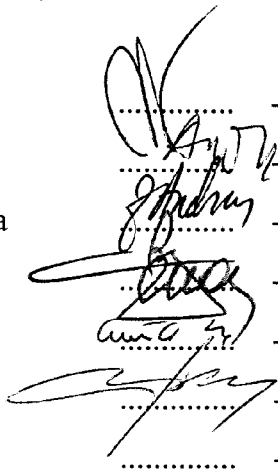
-Andronescu Ecaterina

-Bejinariu Petru

-Tarna Gheorghe

-Ionescu Anton

-Stanciu Anghel



..... -Maior Liviu

..... -Chiriacescu Sergiu

..... -Dumitrașcu Gheorghe

..... -Bogdan Florin

..... -Câmpean Teodor

..... -Prahase Ioan Mircea

..... -Vladislav Tiberiu

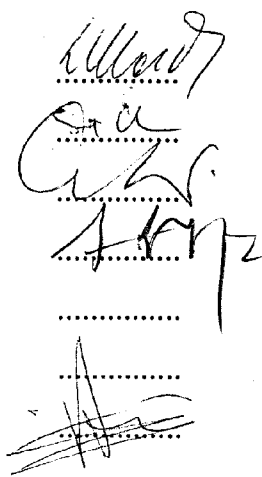
DIN PARTEA

SENATULUI

PREȘEDINTE,



MEMBRI,



T E X T E

adoptate în redactări diferite de Camera Deputaților și Senat la
 proiectul de lege pentru aprobarea Ordonanței Guvernului nr.103/1998
 privind modificarea structurii normei didactice în învățământul preuniversitar

| Nr. crt. | Texte adoptate de Camera Deputaților | Texte adoptate de Senat | Texte propuse spre adoptare de Comisia de mediere |
|-------------|--|--|--|
| 1. | <p>Articolul unic, punctul 2 – articolul 2 litera d)</p> <p>“Art.2.- Norma didactică de predare-învățare, de educație, de instruire practică și de evaluare curentă a elevilor în clasă reprezintă numărul de ore corespunzătoare activităților prevăzute la art.1 lit.a) și se stabilește pentru profesorii din învățământul preuniversitar secundar la 18 ore pe săptămână, cu excepția situațiilor prevăzute în Legea nr.128/1997 privind Statutul personalului didactic, în care pot fi cuprinse:</p> <p>.....</p> | <p>Articolul unic, punctul 2 - articolul 2 litera d)</p> <p>“Art.2.- Norma didactică de predare-învățare, de educație, de instruire practică și de evaluare curentă a elevilor în clasă reprezintă numărul de ore cōrespunzătoare activităților prevăzute la art.1 lit.a) și se stabilește pentru profesorii din învățământul preuniversitar secundar la 18 ore pe săptămână, cu excepția situațiilor prevăzute în Legea nr.128/1997 privind Statutul personalului didactic, în care pot fi cuprinse:</p> <p>.....</p> | <p style="text-align: center;">Text Camera Deputaților (unanimitate)</p> |

| Nr. crt. | Texte adoptate de Camera Deputaților | Texte adoptate de Senat | Texte propuse spre adoptare de Comisia de mediere |
|----------|---|---|---|
| | d) activități complementare de stimulare și sprijinire a performanțelor școlare deosebite: 1-3 ore pe săptămână” | d) activități complementare ariei curriculare: 1-3 ore pe săptămână” | |
| 2. | <p>Articolul unic, punctul 4 – articolul 3²</p> <p>“Art.3². – Norma didactică pentru educatoare-educator, învățător-educator, institutor-educator, profesor-educator, maistru-instructor și pedagog social din învățământul special este de 20 ore pe săptămână. Structura acesteia cuprinde activitățile prevăzute la art.2 lit.a), b), c) sau, după caz, de la art.4”</p> | <p>Articolul unic, punctul 4 – articolul 3²</p> <p>“Art.3². – Norma didactică pentru educatoare-educator, învățător-educator, institutor-educator, profesor-educator, maistru-instructor și pedagog social din învățământul special este de 20 ore pe săptămână. Structura acesteia cuprinde activitățile prevăzute la art.2 lit.a), b), c) sau, după caz, de la art.3 sau art.3¹”</p> | Text Senat (unanimitate) |
| 3. | <p>Articolul unic, punctul 5 – articolul 4</p> <p>“Art.4. – Aplicarea noii structuri a normei didactice prevăzute prin prezenta ordonanță se realizează de</p> | <p>Articolul unic, punctul 5 – articolul 4</p> <p>“Art.4.(1)– Aplicarea noii structuri a normei didactice prevăzute prin prezenta ordonanță se realizează de</p> | Text comun (unanimitate) "Art.4(1) – Aplicarea noii structuri a normei didactice prevăzute prin prezenta |

| Nr. crt. | Texte adoptate de Camera Deputaților | Texte adoptate de Senat | Texte propuse spre adoptare de Comisia de mediere |
|----------|---|---|--|
| | <p>către unitățile de învățământ preuniversitar, începând cu anul școlar 1998-1999. În anul școlar 1998-1999 normele sunt structurate astfel încât să nu conducă la creșterea numărului de norme didactice ce revin în medie pe unitatea de învățământ”</p> | <p>către unitățile de învățământ preuniversitar, începând cu anul școlar 1998-1999.</p> <p>(2) Aplicarea prezentei ordonanțe nu poate conduce la modificarea cuantumului de ore din care se constituie norma didactică în conformitate cu Legea nr.128/1997 privind Statutul personalului didactic.</p> <p>(3) Nomenclatorul activităților complementare ariei curriculare va fi stabilit de Ministerul Educației Naționale”.</p> | <p>ordonanță se realizează de către unitățile de învățământ preuniversitar, începând cu anul școlar 1998-1999.</p> <p>(2) Aplicarea prezentei ordonanțe nu poate conduce la modificarea cuantumului de ore din care se constituie norma didactică, inclusiv excepțiile, în conformitate cu Legea nr.128/1997 privind Statutul personalului didactic.</p> |